

KENTON SCHOOL-PARENT COMPACT

Kenton Elementary School and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This school-parent compact is in effect during school year, 2014-2015.

REQUIRED SCHOOL-PARENT COMPACT PROVISIONS

School Responsibilities

Kenton Elementary School will:

1. **Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:**
 - ❖ *Frequent professional learning/support for staff*
 - ❖ *Maintain high expectations for student achievement (State Standards)*
 - ❖ *Provide a safe and inviting place to learn (High Behavior Expectations, Positive Behavior Support System, Safe School Handbook)*
 - ❖ *Focus on consistent student learning and promote appropriate behavior.*
 - ❖ *Communicate frequently with parents or guardians regarding student progress and needs.*
 - ❖ *Encourage parents or guardians to get involved in school activities (PTO, Accountability Committee and Family Literacy Program)*

2. **Hold parent-teacher conferences to discuss individual child's achievement or areas of concern.** Specifically, those conferences will be held:
 - ❖ *Back-to-School night – (August 13, 2014)*
 - ❖ *Parent/Teacher Conferences –(October 14, 2014 & October 22, 2014, January 14, 2015 & April 6, 2015)*
 - ❖ *Parent Conferences-upon request*

3. **Provide parents with frequent reports on their children's progress.** Specifically, the school will provide reports as follows:
 - ❖ *Quarterly Report Cards*
 - ❖ *READ Plans*
 - ❖ *Special Education Meetings—IEP*
 - ❖ *Weekly folders*

4. **Provide parents reasonable access to staff.** Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:
- ❖ *Before and After School—(7:00 -7:45:45 and 2:30 – 3:00) Please note that teachers may not always be available during these times due to professional responsibilities.*
 - ❖ *Parent or Teacher requested conferences as needed/scheduled*
 - ❖ *Voicemail and Email*
 - ❖ *Family Liaison -7:40-10:40 & 1:15-2:30 Monday-Friday*
5. **Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child’s class, and to observe classroom activities,** as follows:
- ❖ *Classroom volunteer—See Family Liaison*
 - ❖ *PACT (parent and child time) as a part of Family Literacy Program*
 - ❖ *Family Fun Fest – November 13, 2013 & March 12, 2015*
 - ❖ *Field trips by class and grade levels*

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children’s learning in the following ways:

- ❖ *Provide a consistent time and place for homework.*
- ❖ *Read to my child and have my child read to me daily (time depends on grade level)*
- ❖ *Initiate a daily conversation about what took place at school.*
- ❖ *Teach my child to respect all adults.*
- ❖ *Participate in my child’s education by attending school conferences and activities.*
- ❖ *Send my child to school regularly, on time and prepared to learn (see attendance policy)*
- ❖ *Teach healthy eating habits and get my child to bed at a responsible time*
- ❖ *Provide on-going communication with teachers to promote improved student achievement and a partnership with school and home.*
- ❖ *Ensure my child’s school has updated parent/family information, including telephone/address information*
- ❖ *Ask questions when issues arise*

OPTIONAL ADDITIONAL PROVISIONS

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic growth and achieve the State's high standards. Specifically, we will:

- ❖ *Be on time to school and prepared to learn (8:00 – 2:30)*
- ❖ *Complete all homework accurately, neatly and on time*
- ❖ *Talk to my mom, dad or family member about my school work*
- ❖ *Listen and follow directions and school rules*
- ❖ *Ask for help from adults as needed*
- ❖ *Treat myself and others respectfully*
- ❖ *Be accountable for my own behavior and learning*

Teacher Responsibilities

We, as Teachers, will support our students and parents in the following ways:

- ❖ *Provide homework activities*
- ❖ *Provide learning opportunities to practice and reinforce learned skills*
- ❖ *Provide a safe learning environment*
- ❖ *Value and celebrate individual differences and different learning styles*
- ❖ *Communicate frequently with families*
- ❖ *Use interesting and engaging resources*
- ❖ *Hold all students to a high standard of learning*
- ❖ *Provide ongoing intervention to support and accelerate learning.*
- ❖ *Provide specific feedback to students to enhance both behavior and academics*

Signed on _____ by the following:

Student

Parent/Guardian

Classroom Teacher

Building Administrator

ACUERDO ENTRE LA ESCUELA KENTON-PADRES

La Escuela Primaria Kenton y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participando), de acuerdo en que este pacto describe como los padres, el personal entero escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y lo que significa es construir y desarrollar una relación entre padres y escuela que ayude a los niños a alcanzar el logro de los altos estándares del Estado.

Este acuerdo entre padres-escuela esta en efecto durante el año escolar 2013-14.

SE REQUIRIO UN ACUERDO ENTRE PADRES-ESCUELA.

Responsabilidades de la Escuela.

La Escuela Primaria Kenton:

- 1. Proporcionará un currículo de alta calidad y instrucción en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños la participación para cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado de la siguiente manera:**

Aprendizaje Profesional Frecuente / apoyo por el personal

- ❖ Mantener las altas expectativas de rendimiento de los estudiantes (los estándares del Estado)
- ❖ Proveer un lugar seguro y un ambiente acogedor para aprender (Las Altas Expectativas de Comportamiento, Un Sistema de Apoyo para un Comportamiento Positivo, Un Manual de Seguridad de la Escuela)
- ❖ Enfoque en el aprendizaje constante del estudiante y promover un comportamiento apropiado.
- ❖ Comunicación frecuente con los padres o tutores sobre el progreso del estudiante y sus necesidades.
- ❖ Animar a los padres o tutores a participar en las actividades de la escuela como: (PTO, El Comité de Responsabilidad y Programa Familiar de Alfabetismo)

- 2. Mantener conferencias entre padres / maestros para discutir el logro de cada niño o las áreas de preocupación.** Específicamente, estas conferencias se llevaran a cabo:

- ❖ Noche de regreso a la escuela- (Agosto 13,2014)
- ❖ Conferencias de Padres y maestros –(14 de Octubre de 2014 y 22 de octubre de 2014, 14 de Enero de 2015 y 6 de Abril, 2015)
- ❖ Conferencias de Padres—a petición

- 3. Proveer a los Padres con reportes frecuentes sobre los progresos de sus hijos.** En concreto, la escuela proporcionará los siguientes informes:

- ❖ Planes de READ
- ❖ Boletas de Calificaciones Trimestrales

- ❖ Reuniones de Educación Especial –IEP
 - ❖ Carpetas Semanales
4. **Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.** Específicamente el personal estará disponible para la consulta con los padres de la siguiente manera:
- ❖ Antes y Después de la Escuela—(7:00-7:45 y de 2:30-3:00) Tener en cuenta que los maestros no siempre estarán disponibles durante estas horas debido a responsabilidades profesionales.
 - ❖ Petición de Conferencias entre padres y maestros como se necesiten/con horario
 - ❖ Buzón de voz y correo electrónico
 - ❖ Petición de Conferencias entre padres y maestros como se necesiten/con horario
 - ❖ El Enlace de la Familia de 7:40-10:40 & 1:15-2:30 Lunes-Viernes
5. **Proporcionar a los padres las oportunidades para ser voluntarios y participar en las clases de sus hijos, y observar las actividades de la clase,** de la siguiente manera:
- ❖ Voluntarios de Salón de Clase- Comunicarse con el Enlace Familiar
 - ❖ PACT (tiempo para padres e hijos) como parte del Programa Familiar de Alfabetismo
 - ❖ Fiesta Familiar-(13 de Noviembre, 2014 & 12 de Marzo, 2015)
 - ❖ Paseos por niveles de grado y clases

Responsabilidades de los Padres.

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros niños de la siguiente manera:

- ❖ Proveer un tiempo consistente y un lugar para las tareas.
- ❖ Leer con mi niño y que mi niño me lea a mi diariamente. (el tiempo depende según el nivel de grado)
- ❖ Iniciar una conversación diaria acerca de lo que se llevo a cabo en la escuela.
- ❖ Enseñar a mi hijo a respetar a todos los adultos.
- ❖ Participar en la educación de mi hijo asistiendo a las conferencias escolares y actividades.
- ❖ Enviar a mi hijo a la escuela regularmente, a tiempo y listo para aprender (mirar la póliza de asistencia)
- ❖ Enseñar hábitos sanos de alimentación y hacer que mi hijo se vaya a la cama a dormir a un horario responsable.
- ❖ Proporcionar una comunicación continua con los maestros para promover y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y una relación con la escuela y la casa.
- ❖ Asegurarse que la escuela de mi hijo tenga la información actualizada de la familia / padres incluyendo nuevos números telefónicos/información de una nueva dirección.
- ❖ Haga preguntas cuando surjan problemas

ESTIPULACIONES OPCIONALES ADICIONALES.

Responsabilidades de los Estudiantes.

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad para mejorar nuestro crecimiento académico, y alcanzar los altos estándares del Estado, específicamente vamos a:

- ❖ Llegar a tiempo a la escuela y dispuestos a aprender (8:00- 2:30)
- ❖ Completar a tiempo todas las tareas a tiempo y ordenada.
- ❖ Hablar con mi mamá, papá o miembro de la familia acerca de mi trabajo escolar.
- ❖ Escuchar y seguir las instrucciones y reglas de la escuela.
- ❖ Pedir ayuda a los adultos, según sea necesario.
- ❖ Respetarme a mi mismo y a los demás.
- ❖ Ser responsable de mi propio comportamiento y aprendizaje.

Responsabilidades del Maestro.

Nosotros, como profesores apoyaremos a nuestros estudiantes y padres de la siguiente manera:

- ❖ Ofrecer actividades de tarea.
- ❖ Ofrecer oportunidades de aprendizaje a la practica y reforzar las habilidades aprendidas.
- ❖ Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro.
- ❖ Valorar y celebrar las diferencias individuales y diferentes estilos de aprendizaje.
- ❖ Comunicación frecuente con las familias.
- ❖ Usar recursos interesantes y atractivos.
- ❖ Mantener a todos los estudiantes con un alto estándar de aprendizaje.
- ❖ Proporcionar una intervención continua para apoyar y acelerar el aprendizaje.
- ❖ Proporcionar información específica a los estudiantes para mejorar en comportamiento y en lo académico.

Firmado en _____ por los siguientes:

Estudiante

Padre/Tutor

Maestro de Salón de Clase

Administrador del Edificio